

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

Принято  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от 30.08. 2019 года № 6  
Согласовано  
с управляющим советом школы  
Протокол от 30.08. 2019 года № 5

Утверждено  
приказом от 02.09. 2019 года № 924

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОКАДЕТСКОГО И КАДЕТСКИХ КЛАССОВ**

**на 2019-2024 учебные годы**



г. Белоярский

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации кадетского обучения и воспитания.
3. Условия реализации Программы.
4. Организация деятельности кадетских и прокадетского классов.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим работы.
7. Управление системой кадетского обучения и воспитания.
8. Внеурочная деятельность кадетских и прокадетского классов.
9. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

## **1. Пояснительная записка.**

Деятельность современных кадетских и прокадетских классов имеет большое значение для усиления патриотического воспитания детей и молодежи, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, социализации детей из проблемных семей, детей, оставшихся без попечения родителей. Патриотическое воспитание молодежи является приоритетом современной российской государственности. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

## **2. Цели и задачи организации прокадетского и кадетских классов.**

Первый кадетский класс в Белоярском создан на базе СОШ № 1 г. Белоярский в 2015 году. В состав кадетских классов входят прокадетский 5 класс и 6,7,8,9 кадетские классы. Учредителем кадетских и прокадетского классов (далее – кадетский класс) является СОШ № 1 г. Белоярский. Кадетский класс открывается приказом директора на основании решения Управляющего совета школы. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы общего образования и программы дополнительного образования, имеющие цель начальной военной подготовки несовершеннолетних граждан. Деятельность кадетского класса регламентируется Уставом и другими нормативно-правовыми документами, принятыми в СОШ № 1 г. Белоярский.

Основная цель создания кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основными задачами являются:

1. Получение кадетами общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности кадетов.
3. Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути.

4. Воспитание у кадетов любви к Родине, ее традициям, готовности к ее защите.

5. Формирование ориентации на профессии кадрового военного или государственного служащего при соблюдении добровольного выбора по окончании школы.

6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, адаптации к современным реалиям жизни.

### **3. Условия реализации Программы.**

Организация кадетских классов в СОШ № 1 г. Белоярский стала возможной в виду сложившихся условий. Успешную реализацию программы обусловили следующие факторы:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

#### **3.1. Материально-техническое оснащение.**

Одним из приоритетных условий организации кадетского класса явилось существование солидной материальной базы школы, а именно наличие:

- двух спортивных залов;
- помещений для размещения кадетских классов;
- спортивных плоскостных сооружений (спортивных площадок);
- компьютерного класса, выхода в Интернет;
- библиотеки;
- помещения для хореографических занятий, тира;
- спортивного оборудования (макеты стрелкового оружия, гимнастические спортивные снаряды и др.);
- полосы препятствий.

#### **3.2 Кадровое обеспечение.**

Немаловажным условием успешной реализации программы составляет кадровое обеспечение СОШ № 1 г. Белоярский. Учебно-воспитательный процесс организуют следующие педагоги и сотрудники:

- педагогические работники высшей квалификационной категории – 30 человек;
- педагогические работники первой квалификационной категории – 19 человека;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;

- педагоги-психологи;
- классный руководитель;
- воспитатели кадетских и прокадетского классов.

### **3.3. Методическое обеспечение.**

Важным звеном в процессе овладения общеобразовательными предметами и программами дополнительного образования является методическое обеспечение организации кадетских классов. Его составляют:

- библиотечный фонд школы;
- программа развития школы;
- программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Хореография», «Общевойские уставы», «Радиохимическая и биологическая защита», «Спортклуб», «Спортивные игры», «Медицина. Основы здорового образа жизни»; «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография»;
- учебные пособия «Основы безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя;
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

### **3.4. Социальное партнерство.**

Взаимное сотрудничество и социальное партнерство следующих организаций служат на благо развития кадетских классов в СОШ № 1 г. Белоярский:

- Совет ветеранов;
- Казымское ЛПУ МГ ООО «Газпром Трансгаз Югорск»;
- МАУДОД «ДДЮТ»;
- Военный комиссариат;
- ДЮСШ;
- Местная некоммерческая общественная организация Белоярского района «Союз православных женщин Белоярья»;
- Приход храма преподобного Серафима Саровского г.Белоярский.

### **3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания.**

Традиционные мероприятия служат укреплению идей по военно-патриотической направленности:

- спартакиада допризывной молодёжи;
- общешкольные «Дни здоровья»;
- деятельность школьного музея и краеведческого кружка;
- месячники оборонно-массовой и спортивной работы;
- военно-патриотические мероприятия: Посвящение в кадеты, Вахта памяти, военно-

спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, курсантами военных училищ, участниками боевых действий, участие в окружных кадетских сборах «Равнение на Победу!», Парад Победы, Кадетский бал, Отчетный концерт кадетских классов.

#### **4. Организация деятельности кадетских и прокадетского классов.**

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Деятельность кадетского класса регулирует положение СОШ № 1 г.Белоярский «О кадетском классе», разработанное на основе Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», распоряжения Правительства РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений – кадетских школ», Устава СОШ № 1 г. Белоярский. Для работы кадетского класса школой создаются необходимые условия для организации обучения и воспитания учащихся по образовательной программе, для охраны жизни и здоровья кадетов.

В прокадетский и кадетский классы принимаются желающие (мальчики и девочки), учащиеся школы или школ города, годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладными видами спорта и окончившие в год набора 4,5 классы общеобразовательной школы.

Зачисление в прокадетский и кадетский класс производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- личного дела учащегося;
- копии свидетельства о рождении;
- справки о состоянии здоровья.

При подаче заявления в прокадетский, кадетский класс родители (законные представители) знакомятся с Уставом СОШ № 1 г. Белоярский и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Предельная наполняемость класса – 25 человек. В случае превышения количества заявлений

указанного числа зачисление производится на конкурсной основе. Преимущества имеют учащиеся:

- из многодетных, малообеспеченных и неполных семей;
- имеющие более высокий средний балл успеваемости по предметам по итогам предыдущего учебного года;
- относящиеся по состоянию здоровья к основной группе.

Учащиеся кадетского класса обеспечиваются форменным парадным обмундированием. Расходы на приобретение предметов форменного парадного обмундирования оплачиваются школой. Повседневную одежду кадета приобретают родители самостоятельно.

Прокадеты, кадеты в период пребывания в СОШ № 1 г. Белоярский обеспечиваются питанием. Питание осуществляется в столовой СОШ № 1 г. Белоярский.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками, закрепленными за СОШ № 1 г. Белоярский.

Права и обязанности кадетов регламентируется «Кодексом чести кадета».

#### **4.1. Образовательная программа кадетского класса.**

В области формирования образовательной программы кадетского класса предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования.

Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;
- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- применение на всех уровнях образования современных информационно-коммуникационных технологий;

- повышение роли внеурочной деятельности и расширение за его счет общего кругозора обучающихся;
- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;
- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

#### **4.2. Воспитательная программа кадетских классов.**

В области формирования воспитательной программы понимается и принимается необходимость:

- чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;
- учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);
- давать возможность личностного роста при условии ценностного отношения к собственному имени и здоровью;
- способствовать реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
- формировать ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;
- поощрять развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.



Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- основными качествами, свойствами, навыками, привычками, необходимыми для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

#### **4.3. Модель выпускника кадетского класса.**

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности, у которой имеется:

- наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способности их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;
- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса.**

Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой СОШ № 1 г. Белоярский и

регламентируемой расписанием занятий и распорядком дня кадета.

В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы общего образования, внеурочной деятельности направленные на военную подготовку несовершеннолетних граждан.

Программы обучения предусматривают:

- комплексную физическую подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня;
- техническую и специальную подготовку.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя и воспитателя кадетского класса.

Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Вооруженных сил РФ, Кодекса кадетской чести.

Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты;
- классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех основной общеобразовательной программой.
- дополнительное образование, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его

направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

Кадетский класс реализует дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности, программы внеурочной деятельности.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнерства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс с углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП. Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

Основное общее образование (5-9 классы) – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

В плане внеурочной деятельности для обязательного посещения: предметы духовно-нравственной направленности, хореография, история вооруженных сил, кадетства, ХМАО -Югры, строевая подготовка, спортивные игры, РХБЗ и др. Организационно кадетский класс является структурой школы полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеобразовательные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия – внеурочная деятельность, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком школы. После каждого года обучения, в период летних каникул, кадеты проходят практические полевые сборы (либо на базе палаточного лагеря военно-патриотической направленности). В весенние или осенние каникулы организуются кадетские смены на базе лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 1 г.Белоярский. В мае месяце для учащихся 8 кадетского класса проводятся итоговые недельные военно-полевые сборы. Сроки и продолжительность сборов и смен лагеря определяются СОШ № 1 г. Белоярский.

Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы СанПиН. Самоподготовка воспитанников кадетского класса производится в закрепленном за ними кабинете.

## 6. Режим работы кадетских классов.

Режим дня кадетских классов регламентируется Правилами внутреннего распорядка кадетов, обеспечивается научно-обоснованное сочетание обучения, начальной военной подготовки, труда и отдыха, составляется с учетом продленного дня пребывания в школе. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя – 6 дней; количество уроков в день – 6 (для 5-6 классов), не более 7 (для 7-9 классов). Продолжительность урока – 40 мин.

### График организации работы кадетских классов (прокадетский 5 класс занимается до 15.00ч).

Понедельник	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.35	Уроки
	12.05 - 12.20	Обед
	14.35 - 14.45	Полдник
	14.45 - 15.00	Прогулка
	15.00 - 15-40	Физкультурные занятия
	16.00 - 16.40	Занятия в объединениях внеурочной деятельности
	16.45 - 17.00	Убытие домой
Вторник	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.35	Уроки
	12.05 - 12.20	Обед
	14.35 - 14.45	Полдник
	14.45 - 15.00	Прогулка
	15.00 - 15-40	Физкультурные занятия
	16.00 - 16.40	Занятия в объединениях внеурочной деятельности
	16.45 - 17.00	Убытие домой
Среда	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.35	Уроки
	12.05 - 12.20	Обед
	14.35 - 14.45	Полдник
	14.45 - 15.00	Прогулка
	15.00 - 15-40	Физкультурные занятия
	16.00 - 16.40	Занятия в объединениях внеурочной деятельности
	16.45 - 17.00	Убытие домой
Четверг	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.35	Уроки
	12.05 - 12.20	Обед
	14.35 - 14.45	Полдник
	14.45 - 15.00	Прогулка
15.00 - 15-40	Физкультурные занятия	

	16.00 - 16.40	Занятия в объединениях внеурочной деятельности
	16.45 - 17.00	Убытие домой
Пятница	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.35	Уроки
	12.05 - 12.20	Обед
	14.35 - 14.45	Полдник
	14.45 - 15.00	Прогулка
	15.00 - 15.40	Физкультурные занятия
	16.00 - 16.40	Занятия в объединениях внеурочной деятельности
	16.45 - 17.00	Убытие домой
Суббота	08.00 - 08.25	Утренняя поверка
	08.15 – 08.30	Завтрак
	08.30 – 13.15	Уроки
	13.20	Убытие домой

## **7. Управление кадетскими классами, системой кадетского обучения и воспитания.**

Управление кадетским классом, системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Совет родителей, педагогический совет школы.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, воспитателем кадетского класса и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

Воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений. Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной формы одежды.

#### **8. Внеурочная деятельность кадетских классов.**

Во внеурочной деятельности для кадетского класса занятия проводят учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели кадетских классов.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни. Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения. В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

## План дополнительного образования кадет (внеурочной деятельности)

№	Название учебных групп	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Хореография		2	2	2	1
2.	Основа православной культуры		1	1	1	1
3.	Уставы ВС РФ		1	1	1	1
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)				1	1
5.	Медицина. Основы здорового образа жизни		0,5	0,5	0,5	0,5
6.	История кадетства	1				
7.	Строевая подготовка	2	1,5	1,5	1	1
8.	Огневая подготовка	1	1	1	1	1
9.	Военная топография				1	1
10.	Тактическая подготовка					1
11.	Физическая подготовка	1	5	5	3,5	3,5
	<b>ИТОГО</b>	5	12	12	12	12

### Хореография.

В результате освоения программ хореографии, а именно ритмики, элементов музыкальной грамоты и танцевальной азбуки кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- три основных жанра музыки: марш – песня – танец;
- характер танцевальной музыки;
- темповые обозначения;
- такты и музыкальные размеры;
- значение вступительных и заключительных аккордов в упражнении;
- танцевальные термины;
- основные танцевальные движения и технику их исполнения.

#### УМЕТЬ:

- исполнять музыкально, красиво, эмоционально, выразительно, синхронно танцы «Полька – знакомств», «Полонез», «Падеграс», «Русский лирический»;
- исполнять музыкально, красиво, эмоционально, выразительно, синхронно: разновидность танцевального шага «Сударушка», «Фигурный вальс», «Вальс-бостон», «Кадриль»;
- исполнять музыкально, красиво, эмоционально, выразительно, синхронно: «Вальс – гавот», «Квик – степ», «Танго»;
- применять навык благородного, вежливого обращения к партнеру.

## **Основы православной культуры.**

В результате освоения программ по основам православной культуре кадеты должны:

### **ЗНАТЬ:**

- основные шедевры мирового искусства, созданные в различные художественно-исторические эпохи;
- характерные особенности мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- особенности художественно-исторических эпох и важнейших закономерностей их смены и развития в истории человеческой цивилизации;
- особенности многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- основные этапы развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления;
- классификацию искусств и общие закономерности создания художественного образа во всех его видах.

### **УМЕТЬ:**

- оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- владеть основными формами публичных выступлений;
- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;
- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;
- осознавать свою культурную и национальную принадлежность.

## **Уставы ВС РФ.**

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

### **ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.



#### УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).**

В результате освоения программ подготовки по радиационной, химической и биологической защите кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- основные свойства боевых биологических средств;
- основные виды зажигательного оружия, способы его применения и его поражающие свойства;
- существующие средства индивидуальной защиты органов дыхания, их устройство и порядок использования.

#### УМЕТЬ:

- действовать в случае поражения отравляющими веществами;
- действовать при нанесении противником ядерного удара, по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

#### **Медицина. Основы здорового образа жизни.**

В результате освоения и изучения курса медицины и основ здорового образа жизни кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- медицинские специальности и виды лечебных учреждений;
- строение и основные функции человеческого организма;
- основные элементы и принципы здорового образа жизни человека;
- виды заболеваний человека и направления их профилактики;
- особенности утопления;
- причины смерти и характерные повреждения при поражении электротоком;
- признаки и причины неотложных состояний и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- признаки закрытых и открытых травм;
- признаки различных степеней ожога;
- медицинские и подручные средства для оказания само и взаимопомощи;
- правила ухода за больным человеком;

- правила личной гигиены

#### ВЛАДЕТЬ:

- правилами формирования здорового образа жизни;
- способами саморегуляции и рефлексии;
- методиками по оздоровлению организма;
- психологическими аспектами профилактики вредных привычек;
- основными манипуляциями, необходимыми для оказания первой медицинской помощи;
- техникой измерения артериального давления;
- способами перекладывания пострадавших с земли на носилки;
- способами переноски пострадавших

#### УМЕТЬ:

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оценить состояние пострадавшего по внешним признакам;
- проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут;
- переворачивать пострадавшего и удалять содержимое ротовой полости;
- удалять воду из дыхательных путей и желудка пострадавшего;
- накладывать кровоостанавливающие жгуты;
- накладывать тугие и стерильные сухие повязки, в зависимости от вида травм;
- накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные: содержание курса позволяет развивать и эту группу умений. В

процессе работы кадет учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Коммуникативные:** в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: кадеты учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

### **Строевая подготовка.**

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя, о действиях на машинах.

#### **УМЕТЬ:**

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

### **Огневая подготовка.**

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и бережения вооружения;
- основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

#### УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

#### **Военная топография.**

В результате освоения программ военной топографии кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- классификацию карт;
- условные знаки;
- способы ориентирования на местности.

#### УМЕТЬ:

- ориентироваться на местности;
- читать топографические карты;
- производить простейшие измерения на карте;
- выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

#### **Тактическая подготовка.**

В результате освоения программ тактической подготовки кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- основы общевойскового боя;
- требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

#### УМЕТЬ:

- вырабатывать в ходе изучения программы высокие морально-боевые, психологические и физические качества;
- формировать сознательную воинскую дисциплину.

### **9. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.**

Работа с кадетами строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология лично-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровье сберегающие технологии.

Формы работы с кадетами: исследовательская работа, проектная деятельность, акции, дебаты, круглые столы, совместные мероприятия с родителями, учителями и др.

Традиционные школьные мероприятия:

- Месячник «Внимание, дети!»;
- Праздник «Школа, здравствуй»;
- Посвящение в кадеты;
- День учителя;
- День Народного Единства;
- День матери;
- Уроки Мужества;
- Дни здоровья;
- Месячник ПУПАВ, гражданско-правового воспитания;
- Мастерская Деда Мороза, Новогодний карнавал;
- Конкурс на лучшую снежную фигуру;
- Конкурс патриотической песни;
- День Российского кадета;
- День Защитника Отечества;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Спортивные соревнования (5-8 кл., 9-11 кл., педагоги);
- День космонавтики;
- Экологические десант;
- Военно-спортивные игры;
- Вахта памяти «Победа входит в каждый двор»;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, курсантами военных училищ, участниками боевых действий;
- Смотры строя и песни;
- Парад Победы;
- Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и Дню защиты детей;
- Конкурс «Класс года»;
- Кадетский бал;
- Отчетные показательные выступления кадет.