

Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»
(СОШ № 1 г. Белоярский)

ПРИКАЗ

29 апреля 2021 г.

№ 554

Белоярский

О внесении изменений (дополнений) в основную образовательную программу среднего общего образования СОШ № 1 г. Белоярский

На основании акта проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры СОШ № 1 г. Белоярский от 04.03.2021 года № ПВ -042/2021, в целях исполнения предписания об устранении нарушений законодательства об образовании, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Обрнадзор Югры) от 04.03.2021 года № 30-П-37,

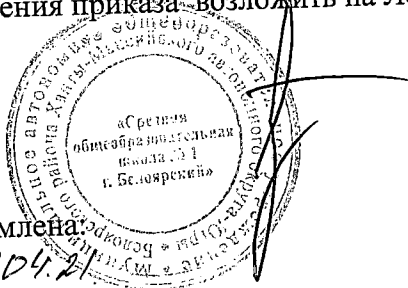
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом СОШ №1 г. Белоярский от 29.08.2020 г. № 802(далее – ООП СОО):

- 1.1. включить в целевой раздел, пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» подпункт «Описание организации, форм представления и учета результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности» (Приложение 1);
- 1.2. внести в организационный раздел План внеурочной деятельности (Приложение 2);
- 1.3. в содержательный раздел включить тематическое планирование по экономике (Приложение 3).

2. Контроль исполнения приказа возложить на Леонтьеву Е.Г., заместителя директора.

Директор



Е.А.Пакулев

С приказом ознакомлена
Е.Г.Леонтьева 29.04.21

Описание организации, форм представления и учета результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе.

Для оценки эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности используются такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
Форма предоставления результатов	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.
Содержание	Оценка освоения программы внеурочной деятельности (педагог). Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты,	Продукт совместной деятельности / проекта. Внешняя экспертиза коллективного творчества Награды, сертификаты, поощрения.

	награды и пр. Самоанализ и др.	Материалы рефлексии
Этапы диагностики	Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы	В конце года или отчетного периода
Формы оценивания	Персонифицированная и неперсонифицированная	Неперсонифицированная

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности СОШ №1 г.Белоярский обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования СОШ №1 г.Белоярский в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в школе созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря, созданного на базе школы.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в СОШ №1 г.Белоярский реализуется следующая цель:

- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 700 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования

• при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, конкурсы, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

• сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

• основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

План внеурочной деятельности предполагает, что в реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет индивидуальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, библиотеке, а также с использованием дистанционных технологий (очно-заочная форма).

Занятия проводят учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности среднего общего образования в СОШ №1 г.Белоярский на 2021-2022 учебный год

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/год)	
		10	11
Спортивно – оздоровительн	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1/35	2/70

ое			
Духовно – нравственное	Курс внеурочной деятельности «Я и мои ценности»	1/35	2/70
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Молодежь и правовое государство»	1/35	2/70
	Олимпиадное движение	1/35	1/35
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Азбука журналистики»	1/35	2/70
	Беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, разработка и реализация проектов в рамках деятельности первичной ячейки Российского движения школьников	1/35	1/35
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Вектор успеха»	1/35	2/35
	Мероприятия профориентационных проектов «Билет в будущее», «Твой выбор»	1/35	1/35
	Беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, разработка и реализация проектов в рамках деятельности первичной ячейки Российского движения школьников	1/35	1/35

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. ЭКОНОМИКА. 10-11 класс.

	Название темы/раздела	Всего часов	Контроль
10 класс			
1.	Предмет и метод экономической науки	5	
2.	Личное финансовое планирование	4	
3.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	5	
4.	Депозит	4	
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	
6.	Эластичность спроса и предложения	6	
7.	Поведение потребителя	5	
8.	Кредит	4	
9.	Фирма. Производство и издержки	6	
10.	Предпринимательство	5	
11.	Рынки факторов производства и распределение доходов	6	
12.	Конкуренция и рыночные структуры	15	1
	ИТОГО	70	1
11 класс			
13.	Основные вопросы экономики	18	
14.	Расчетно-кассовые операции	3	
15.	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	6	
16.	Экономический рост и экономическое развитие	2	
17.	Страхование	4	
18.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	4	
19.	Инвестиции	3	
20.	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость	5	
21.	Пенсии	2	
22.	Инфляция	4	
23.	Государственное регулирование экономики	3	
24.	Международная торговля и валютный рынок	5	
25.	Налоги	2	
26.	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	3	
27.	Финансовые махинации	5	
28.	Человеческий капитал	1	1
	ИТОГО	70	1

Календарно-тематическое планирование 10 класс (70 часов по 2 часа в неделю)

№п/п	Дата	Корректировка	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
1.	2.09.20		Понятие об экономической науке. Основные цели и задачи изучения экономики	Выучить термины по тетради.
2.	5.09		Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	§1.1, привести примеры свободных благ.
3.	9.09		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	§1.2, составить таблицу «Альтернативные издержки при выборе вуза»
4.	12.09		Фундаментальные проблемы экономики и проблемы экономической науки	§1.3, сообщения об экономических моделях.
5.	16.09		Методы экономической науки. Измерение экономических величин	§1.4, определить значение экономических индексов
6.	19.09		Человеческий капитал	Проанализировать актуальные новости экономики
7.	23.09		Принятие решений	Проанализировать актуальные новости экономики
8.	26.09		Домашняя бухгалтерия	Проанализировать актуальные новости экономики
9.	30.09		Составление личного финансового плана	Проанализировать актуальные новости экономики
10.	3.10		Два способа решения фундаментальных проблем	§2.1, сообщения о госпланах СССР

11.	7.10		Рынок и его функции	§2.3стр 65, в 4 письм
12.	10.10		Экономический кругооборот в рыночной экономике	§2.4, стр 52, рис 2-3 перенести в тетрадь.
13.	14.10		Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	§2.5, выписать достоинства смешанной экономики.
14.	17.10		Решение познавательных и практических экономических задач	§2.1-2.5. повтор, подготовка к тесту.
15.	20.10		Накопления и инфляция	Проанализировать актуальные новости экономики
16.	24.10		Что такое депозит и какова его природа?	Проанализировать актуальные новости экономики
17.	27.10		Условия депозита	Проанализировать актуальные новости экономики
18.	31.10		Управление рисками по депозиту	Проанализировать актуальные новости экономики
19.	11.11		Спрос и закон спроса	§3.1, выписать закон эффекта Гиффена, краткая биография.
20.	14.11		Предложение и закон предложения	Нет
21.	18.11		Рыночное равновесие	§3.2, выучить термины
22.	21.11		Реакция рынка на изменение спроса и предложения	§3.3, привести примеры взаимозаменяющих и дополняющих товаров.
23.	25.11		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	§3.4, стр 91, в1-11 устно
24.	28.11		Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	§4.1, стр 55(задачник), № 1-3
25.	2.12		Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	§4.2 читать, стр 58.

			Задание 3
			§4.3
26.	5.12	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	§4.4, стр 116, в 11 письм
27.	9.12	Ценовая эластичность предложения	§4.5, подготовка к практической работе.
28.	12.12	Практическое применение теории эластичности	Определить факторы определяющие поведение потребителя.
29.	16.12	Решение задач по эластичности спроса и предложения	§5.1, рис 5-1 в тетрадь.
30.	19.12	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	§5.2, стр 126, выписать формулы.
31.	23.12	Правило максимизации полезности	§5.3, семейный бюджет-синквейн
32.	26.12	Кривые безразличия	§5.4, стр 141, построение кривой
33.	13.01	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	Сообщения о российских фирмах
34.	16.01	Построение и анализ кривых	Проанализировать актуальные новости экономики
35.	20.01	Что такое кредит	Проанализировать актуальные новости экономики
36.	23.01	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Проанализировать актуальные новости экономики
37.	27.01	Как уменьшить стоимость кредита	Проанализировать актуальные новости экономики
38.	30.01	Типичные ошибки при использовании кредита	Проанализировать актуальные новости экономики
39.	3.02	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация	§6.1, выучить термины и понятия
40.	6.02	Продукт фирмы	§6.2, перечертить

				графики, стр 156
41.	10.02		Бухгалтерские и экономические издержки	§6.3, стр 177, в 1 письм.
42.	13.02		Как изменяются издержки фирмы	§6.3, стр 160 Как получить положительную экономическую прибыль?
43.	17.02		Какой размер фирмы считать оптимальным	§6.4, стр 168, график
44.	20.02		Решение задач по издержкам	Сообщения о предпринимателях края
45.	24.02		Понятие предпринимательства	§7.1, составить список видов предпринимательства
46.	27.02		Организационно- правовые формы предпринимательства	§7.2, схема 7-1 в тетрадь
47.	3.03		Менеджмент и его функции	§7.3, сообщения об известных менеджерах.
48.	6.03		Маркетинг и его основные элементы	§7.4, подготовка к тесту по теме предпринимательство
49.	10.03		Предпринимательство и его функции	§8.1, читать, сообщения об истории возникновения денег
50.	13.03		Особенности рынков факторов производства	§9.1, выучить термины
51.	17.03		Рынок труда и заработная плата	§9.2, составить диаграмму востребованности специальностей в нашем регионе
52.	20.03		Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	§9.3, рассчитать земельную ренту своего приусадебного участка
53.	31.03		Капитал и процент. Человеческий капитал	§9.4, Чем определяется цена капитальных благ?

				(краткое эссе)
54.	3.04		В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	В какую отрасль прибыльнее всего вкладывать инвестиции?
55.	7.04		Решение задач по заработной плате	Повторить термины и понятия
56.	10.04		Конкурентоспособность фирмы	§10.1, привести примеры фирм по рыночным структурам
57.	14.04		Типы рыночных структур	§10.1, выучить понятия
58.	17.04		Совершенная конкуренция	§10.2, выучить термины
59.	21.04		Общий, средний и предельный доход фирмы	§10.2, график 10-5
60.	24.04		Монополия	§10.3, информация о крупных монополистах
61.	28.04		Олигополия	§10.4, термины
62.	1.05		Монополистическая конкуренция	§10.5, выучить термины
63.	5.05		Критерии определения типов рыночных структур	Стр 104 (задачник), № 1-2 письм
64.	8.05		Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой	§10.5, выучить термины
65.	12.05		Поиск информации о крупнейших международных фирмах, их товарах и марках, о конкурентоспособности товаров	§10.1-10.5, подготовка к тесту
66.	15.05		Конкуренция и рыночные структуры	Повторение понятий
67.	19.05		Микроэкономика	Работа с КИМ
68.	22.05		Микроэкономика	Работа с КИМ
69.	26.05		Мировая экономика	Работа с КИМ
70.	29.05		Региональная экономика	